

Unser Team



Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Kerstin Konrad
Psychologin



Astrid Pütz-Ebert
Psych.-techn. Assistentin, MTA



Prof. Dr. Dipl.-Psych. Thomas Günther
Psychologe, Logopäde



Dipl.-Log. Mia Korte
Logopädin



Annika Kirschenkern, M. Sc. Psych.
Psychologin

Kontakt

Klinik für Psychiatrie, Psychosomatik und Psychotherapie des Kindes- und Jugendalters

Uniklinik RWTH Aachen
Neuenhofer Weg 22
52074 Aachen

Postanschrift

Neuenhofer Weg 21
52074 Aachen

Anmeldung und Information

Astrid Pütz-Ebert
Tel.: 0241 80-88753
Fax: 0241 80-3388753
apuetz-ebert@ukaachen.de

So erreichen Sie uns:

Sie treten durch den Haupteingang in den Neubau der Kinder- und Jugendpsychiatrie ein (Neuenhofer Weg 22). Bitte wenden Sie sich nach links und folgen der Beschilderung „Institutsambulanz“. Hier melden Sie sich bitte im Anmeldebereich an.



Klinik für Psychiatrie, Psychosomatik
und Psychotherapie des Kindes- und
Jugendalters

Patienteninformation



Neuropsychologische Ambulanz für Kinder und Jugendliche

Univ.-Prof. Dr. Kerstin Konrad
Leiterin der Ambulanz

Die Ambulanz bietet Diagnostik und Therapie für Kinder und Jugendliche mit Problemen in folgenden Bereichen:

Lesen und Schreiben

Rechnen

Aufmerksamkeit

Wahrnehmung

Gedächtnis

Planen und Problemlösen

Neuropsychologische Ambulanz für Kinder und Jugendliche

Wer wir sind

Die Spezialambulanz ist Teil der Sektion Klinische Neuropsychologie des Kindes- und Jugendalters der Uniklinik RWTH Aachen unter Leitung von Prof. Dr. Kerstin Konrad. In enger Zusammenarbeit mit der Klinik für Psychiatrie, Psychosomatik und Psychotherapie des Kindes- und Jugendalters unter Leitung von Prof. Dr. med. Beate Herpertz-Dahlmann bieten wir Kindern und Jugendlichen mit umschriebenen Entwicklungsstörungen schulischer Fertigkeiten, nach einer neuropädiatrischen Erkrankung einem Unfall oder einer frühkindlichen Hirnschädigung eine umfassende interdisziplinäre Diagnostik und Behandlung gemäß aktueller Leitlinien an.



Unsere Leistungen

- Interdisziplinäre Diagnostik
- Begutachtung
- Beratung
- Individuelles Training und Therapie
- Informationsveranstaltungen auf Anfrage



Diagnostik

Wir führen eine ausführliche und differenzierte psychologische und neuropsychologische Diagnostik durch.

Hierzu gehören:

- Anamnesegespräch
- Allgemeine Leistungsdiagnostik
- Überprüfung schulischer Fertigkeiten (Lesen, Rechtschreiben, Mathematik)
- Gegebenenfalls neuropsychologische Funktionsdiagnostik von Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Wahrnehmung und exekutiven Funktionen
- Gegebenenfalls Überprüfung psychiatrischer Begleiterkrankungen

Was Sie zu einem ersten Termin mitbringen sollten

- Überweisung vom Kinderarzt für die **Kinder- und Jugendpsychiatrie/Neuropsychologische Ambulanz**
- Vorbefunde von anderen Kliniken/Einrichtungen
- Behandlungsberichte von bereits erfolgten Therapien
- Vorsorgedokumentation (gelbes U-Heft)
- Schulzeugnisse

Therapie

Auf der Basis aller diagnostischen Befunde und in enger Kooperation mit den Eltern und der Schule erfolgt die Behandlungsplanung.

Wir bieten an:

- **Eine individualisierte Lerntherapie bei umschriebenen Entwicklungsstörungen des schulischen Lernens, wie der Lese-Rechtschreibstörung oder der Rechenstörung.**

In der Lerntherapie geht es nicht – wie bei der Nachhilfe – um das Aufholen der aktuellen schulischen Lerninhalte in Deutsch und/oder Mathematik, sondern um die Erarbeitung von Basiswissen und grundlegenden Fertigkeiten. Inhalte der Lerntherapie sind z. B. Leseflüssigkeit, Rechtschreibregeln, nicht-zählende Rechenstrategien oder das Verständnis mehrstelliger Zahlen. Dabei berücksichtigen wir mögliche weitere Schwierigkeiten des Kindes wie Aufmerksamkeitsstörungen oder Autismusspektrumsstörungen.

- **Eine neuropsychologische Funktionstherapie** bei Aufmerksamkeitsstörungen, bei Störungen der visuell-räumlichen Informationsverarbeitung, der exekutiven Funktionen, des Gedächtnisses und bei allgemeinen Einschränkungen der intellektuellen Funktionen
- **Aufklärung, Beratung und Motivierung der Patienten**, um mit ihnen die weiteren Fördermaßnahmen in Schule oder Ausbildung auf dem Hintergrund einer realistischen Zukunftsperspektive abzustimmen.
- **Beratung und therapeutische Begleitung der Familie inklusive verhaltenstherapeutischer Maßnahmen**