



© JAYDA RIN – stock.adobe.com

Wie entwickelt sich unser Gehirn während des Lesenlernens?

Studienteilnehmerinnen und -teilnehmer gesucht:

Neuronale Grundlagen des Lesenlernens im ersten Schuljahr

Für unsere Studie suchen wir deutschsprachige Kinder im Alter von 5 bis 6 Jahren, die neugierig darauf sind, wie ihr Gehirn beim Lesenlernen arbeitet. Im Mittelpunkt steht die Frage: Wie verändert sich unser Gehirn, wenn wir beginnen Buchstaben zu erkennen und Wörter zu verstehen?

Über die Studie

- Diese Studie untersucht, wie sich Gehirnregionen entwickeln, die für das Lesenlernen besonders wichtig sind.
- Die Ergebnisse sollen helfen, langfristige Ansätze zur Unterstützung von Kindern mit Leseschwierigkeiten zu entwickeln.



Ausschlusskriterien

- Diagnose einer psychiatrischen oder neurologischen Erkrankung
- Leserechtschreibschwäche bei einem Elternteil oder einem Geschwisterkind
- Frühgeburtlichkeit
- Spezifische Sprachbeeinträchtigungen
- Gründe, die eine MRT-Messung ausschließen



Ablauf & Durchführung



- **Wann?** Insgesamt drei Termine (ein Termin vor Schulbeginn und zwei Termine im ersten Schuljahr)
- **Welche Dauer?** 2 bis 2,5 Stunden pro Termin
- **Was?** MRT-Messung und Aufgaben am Computer
- **Wo?** Forschungszentrum Jülich

Wertschätzung



- Für jeden Termin erhalten die teilnehmenden Kinder einen Gutschein für eine Buchhandlung im Wert von 10 Euro und ein kleines Geschenk aus unserer Schatztruhe.
- Die Fahrtkosten werden erstattet.



Datenschutz

Alle Daten werden in pseudonymer Form ohne Namensnennung und nach den gesetzlichen Bestimmungen für Datenschutz behandelt.

Studienleitung

Dr. rer. nat. Marisa Nordt

Klinik für Psychiatrie, Psychosomatik und
Psychotherapie des Kindes- und Jugendalters
Uniklinik RWTH Aachen

**Bei Interesse und für weitere
Informationen melden Sie sich
bitte bei:**

Kristina Bauer, M.Sc.
E-Mail: VisRead@ukaachen.de